

Администрация города Вологды  
Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования  
«Центр дополнительного образования детей»  
города Вологды

Рассмотрено на заседании  
педагогического совета  
Протокол №6  
от «11» марта 2021 года

УТВЕРЖДАЮ

Директор МБУ ДО «ЦДО» г.Вологды

Е.В. Кустова

2021 г.



**ОТЧЁТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ**  
**за 2020 год**



Вологда  
2021

## **Пояснительная записка**

Отчет о самообследовании Муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Центр дополнительного образования детей» г.Вологды (далее – отчет о самообследовании) подготовлен в соответствии с ст.28, п. 3 ч. 2, ст. 29 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Приказом Минпросвещения России от 09.11.2018 №196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам», Приказом Минобрнауки России от 14.12.2017 № 1218 «О внесении изменений в порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. №462», Приказом Минобрнауки России от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» (в ред. Приказа Минобрнауки России от 15.02.2017 № 136 «О внесении изменений в показатели деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию, утвержденные приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 № 1324») и приказом директора МБУ ДО «ЦДО» г. Вологды от 11.01.2021г № 10 «О проведении самообследования».

Структура отчета о самообследовании определена Положением о порядке проведения самообследования в Муниципальном бюджетном учреждении дополнительного образования «Центр дополнительного образования детей» города Вологды и включает в себя показатели деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию, утвержденные Приказом Минобрнауки России от 10.12.2013 № 1324 (в ред. от 15.02.2017 № 136).

Расчет показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию, проведен в соответствии с методикой, утвержденной Минобрнауки России 21.03.2016 № АК-8/05вн. При расчете показателей учитывались данные по состоянию на 31.12.2020г.

### **Источниками информации явились:**

- нормативно-правовые документы, рабочие документы, регламентирующие направления деятельности МБУ ДО «ЦДО» г.Вологды (аналитические материалы, планы и анализы работы, программы, расписания уроков и т. д.).
- анализ и результаты промежуточной и итоговой аттестации, результаты конкурсных мероприятий, определяющих качество подготовки обучающихся.

В ходе самообследования были определены результативность и качество образовательной деятельности, эффективность использования всех ресурсов МБУ ДО «ЦДО» г.Вологды. По результатам самообследования дана оценка деятельности МБУ ДО «ЦДО» г.Вологды, в рамках которой были рассмотрены все аспекты учебно-воспитательной, концертной, конкурсной и другой творческой деятельности обучающихся, уровня подготовки выпускников, системы управления МБУ ДО «ЦДО» г.Вологды, качества кадрового, учебно-методического обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования; ряда других направлений, необходимых для обеспечения решения основных целей и задач деятельности МБУ ДО «ЦДО» г.Вологды.

Проведение самообследования МБУ ДО «ЦДО» г.Вологды позволило не просто собрать факты для объяснения происходящих процессов, а помогло получить объективную информацию об основных тенденциях в работе учреждения и причинах, влияющих на степень удовлетворенности заказчиков качеством образования. По результатам, полученным в ходе самообследования, составлен настоящий отчет.

## **1. Информационная справка**

### **Полное и краткое наименование учреждения в соответствии с Уставом:**

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Центр дополнительного образования детей» города Вологды (МБУ ДО «ЦДО» г. Вологды)

**Организационно-правовая форма** - учреждение, **тип** – бюджетное учреждение дополнительного образования, **вид** – центр.

**Лицензия** на право ведения образовательной деятельности: выдана Департаментом образования Вологодской области, регистрационный номер № 8836 серия 35Л01 № 001424, выдана «23» ноября 2015г. (срок действия - бессрочная).

**Устав** Муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Центр дополнительного образования детей» города Вологды утвержден Постановлением Администрации города Вологды от 03.11.2015 № 8398.

**Учредителем** является муниципальное образование «Город Вологда». Права и обязанности Учредителя от имени муниципального образования «Город Вологда» осуществляются Администрацией города Вологды в лице Главы города Вологды

**Место нахождения:** Россия, Вологодская область, г.Вологда, ул.Чернышевского, д.73.

Учреждение представительств и филиалов не имеет

**Директор:** Кустова Елена Викторовна

**Тел.:** (88172)543244

**Электронный адрес:** goucdod@vologda.ru

**Сайт:** dodcenter.edu35.ru

Структурные подразделения: нет

Стипендии и иные виды материальной поддержки обучающихся: не предоставляются

**Язык образования:** русский

**Форма обучения:** очная

**Количество обучающихся на момент проведения самообследования:** 1100 человек

**Предоставление муниципальной услуги:** «Реализация дополнительных общеразвивающих программ»

Отчет о результатах самообследования составлен по состоянию на **31 декабря 2020 года.**

## **2. Анализ развития учреждения в 2020 году.**

### **2.1. Приоритетные направления развития учреждения в отчетном году.**

- создание условий для расширения и обогащения образовательного пространства детей и подростков, способствующего развитию их творческих и интеллектуальных способностей за счет обновления содержания дополнительных образовательных общеразвивающих программ и реализации новых направлений;

- создание условий для выявления одаренных детей и расширение возможностей творческой и интеллектуальной деятельности обучающихся через участие в фестивалях, выставках, конкурсах различных уровней и направленности;
- повышение мотивации педагогов к развитию инновационной деятельности как фактора, обеспечивающего высокое качество обучения.

## 2.2. Анализ развития учреждения в 2020 году.

### 2.2.1. Анализ внешних условий, влияющих на развитие учреждения.

Проблемно - ориентированный анализ внешних факторов, влияющих на развитие учреждения:

1. В контексте стратегических ориентиров развития образования до 2025 года намечены приоритетные направления государственной политики в сфере образования. Совершенствование нормативно – правовой базы - важнейшее направление в деятельности образовательных учреждений. Внесение изменений в нормативно – правовые акты обеспечивающие деятельность учреждения в соответствии с нормативными актами федерального, регионального и муниципального уровней в 2020 году способствовало повышению качества и доступности услуг, предоставляемых учреждением.

2. Значение конкуренции в дополнительном образовании в последние годы существенно возросло в связи с ростом требовательности потребителей к качеству, критериям и правилам получения образовательных услуг. Учреждение имеет возможность оперативно и мобильно реагировать на ситуацию и конкурировать с другими организациями по привлекательности услуг. Совместные проекты через организацию социально – значимых проектов, конкурсов, выставок, мастер – классов, совместных мероприятий, не забывая при этом об интересах учреждения, приводит к усилению позиций учреждения рамках конкуренции.

3. Адекватно реагировать на изменяющуюся ситуацию в социальном заказе, создавать продуктивные модели собственной профессиональной деятельности позволяет сложившаяся система работы по повышению квалификации педагогических работников. Обучающие семинары, выставки методических продуктов, научно - практические конференции, обучение по дополнительным профессиональным программам позволяет обеспечить качественный

профессиональный уровень педагогов, возможность формировать готовность к работе в режиме развития.

4. Обращения общественных организаций, образовательных учреждений города и области, нуждающихся в услугах учреждения, позволили активно развивать социальное партнёрство. Необходимость сотрудничества продиктована общими проблемами, задачами учреждения по воспитанию, личностному развитию обучающихся, их самореализации, социальной адаптации. Участие в программах на концертных площадках города и области, ярмарках дополнительного образования, проведение игровых, интерактивно - познавательных, квестовых программ, выставок изобразительного и декоративно - прикладного творчества, участие в праздниках для населения микрорайона и города стало нормой взаимодействия учреждения и различных структур общества.

Отчётный год имеет ряд особенностей в связи со сложившейся эпидемиологической ситуацией.

1) Учреждение обеспечивало реализацию дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ в штатном режиме с соблюдением санитарно-эпидемиологических требований. В учреждении разработан пакет локальных нормативных актов регламентирующих деятельность учреждения в данных условиях.

2) Повышение квалификации педагогических работников осуществлялось через активное участие в дистанционных мероприятиях (вебинарах, семинарах, научно – практических конференциях, курсах повышения квалификации по дополнительным профессиональным программам), что позволило активизировать уровень профессиональных компетенций при использовании дистанционных технологий.

3) Приоритетом государственной политики в области воспитания в настоящее время является создание условий для успешного личностного развития детей. Социальное партнёрство создает единое интегрированное пространство, способствующее развитию и воспитанию ребенка. В отчетном году новым форматом взаимодействия коллектива учреждения, родителей и некоммерческого сектора стала реализация совместного грантового проекта с ВРО ООБФ «Российский детский фонд» (по итогам конкурса на соискание государственных грантов Вологодской области в сфере культуры в 2020 году). Проект, ориентированный на детей из многодетных и малообеспеченных семей, позволил удовлетворить их потребности в

творческой деятельности, расширил познавательные возможности, творческую активность.

### 2.3. Анализ ресурсного потенциала и внутренних условий развития.

1. Эффективность и качество образовательного процесса зависят от уровня квалификации педагогических кадров. В учреждении более половины педагогических работников имеют высшую квалификационную категорию, что позволяет сделать вывод о наличии благоприятных возможностей для достижения более высоких результатов в обучении и переход на более высокую ступень организации образовательного процесса.

2. Имеющееся учебное оборудование и материалы позволяют учреждению работать на минимально приемлемом уровне оснащенности, однако наметившиеся в последнее время позитивные сдвиги в этом плане позволяют сделать прогноз о наличии реальных перспектив постепенного укрепления учебно-материальной базы.

3. Одним из основных внутренних условий развития учреждения является активная работа в режиме привлечения дополнительных кадров и новых источников финансирования.

### 2.4. Анализ актуальных проблем функционирования учреждения.

1. Противоречивая законодательная база в части дополнительного образования детей, отсутствие социальных нормативов и социальных гарантий, обеспечивающих доступность качественного дополнительного образования детей для всех слоев населения одна из основных проблем деятельности учреждения.

2. Дополнительное образование детей наиболее приближено к запросам населения, призвано гибко реагировать на новые образовательные потребности. Дефицит высокопрофессиональных менеджеров системы дополнительного образования детей не позволяет активно продвигать услуги учреждения.

3. Одной из проблем отчетного года является экстренный переход на дистанционный формат работы, что подтверждает невозможность и нецелесообразность ведения образовательной деятельности исключительно с использованием онлайн - обучения для ряда практик (хореографии, гимнастики, вокала и др.).

### 2.5. Анализ инновационной деятельности.

В отчетном году инновационная деятельность учреждения была направлена на улучшение качества образовательного процесса, достижения более высоких результатов деятельности, качественно иной педагогической практики.

В деятельности педагогов дополнительного образования главным явилось активное внедрение и использование новой модели коммуникации с обучающимися и проведение занятий и мероприятий в дистанционном формате. Активное применение информационно-коммуникативных технологий в деятельности педагогов дополнительного образования прослеживалось через он-лайн мастер –классы с поэтапным выполнением заданий, проведение занятий с применением программы Skyp, виртуальные экскурсии, выставки и др.

Участие педагогов в дистанционных конкурсах, семинарах, конференциях так же позволяет совершенствовать собственно – педагогическую деятельность («Современные подходы к профессиональной деятельности педагога дополнительного образования», 06.12.2020г. Пылаева М.В.; «Нетрадиционные подходы, технологии и методики измерения образовательных результатов обучающихся в системе дополнительного образования детей» 15.05.2020г. Пьянкова Т.В., Пайганова В.А. и др.).

В первом полугодии отчетного года инновационная деятельность учреждения была представлена в реализации проекта «Весна Победы нашей», посвященного 75-летию Победы в Великой Отечественной войне. Содержанием проекта стало участие в организации онлайн тематической выставки по декоративно-прикладному творчеству и изобразительному искусству «Прикоснись к прошлому сердцем», конкурс «Женщины на войне», «Открытка из прошлого», информационный онлайн дайджест «О героях» (о выпускниках, Героях Советского Союза школы ФЗУ завода «Северный Коммунар» (размещавшейся в здании учреждения до войны) и др.

Участие в мастер – классе, творческая встреча с Шабоевой Ю.Б., преподавателем кафедры керамики МГХПА им. С.Г.Строганова (14.11.2020г.) и др. позволило участникам приобрести опыт и популяризировать детское творчество.

Совместная реализация социально-значимых образовательных проектов с некоммерческой организацией Российский детский фонд вносит обновление в содержания педагогического процесса в учреждении.

2.6. Анализ взаимодействия с другими организациями и учреждениями.



Для достижения целей, которые стоят перед учреждением МБУ ДО «ЦДО» г.Вологды взаимодействует со многими учреждениями, организациями. Официальное взаимодействие определено нормативной и правовой базой: Департаментом культуры и туризма области, Администрация города Вологды, фонды (пенсионный, медицинского страхования), налоговая инспекция. Кроме этого учреждение взаимодействует с другими организациями и учреждениями, которые способны оказать положительное влияние для достижения целей деятельности учреждения:

Организация	Цель	Результаты
Сотрудничество с органами местного самоуправления	Укрепление здоровья, исторических и семейных традиций	Организация и проведение интерактивной игры «Новогоднее путешествие деда Мороза», в которой приняло участие около 80 человек (январь,2020г.)
	Сохранение традиций, развитие творческой активности населения.	Участие в городском социально-значимом проекте «Цветущий зимний город» (декабрь,2020г.)
Организация культурно-досуговых, просветительских мероприятий для образовательных организаций города (СОШ 7,8,9,11,13,14,33,37,26)	Популяризация детского творчества, организация познавательного досуга. Расширение системы социального партнерства, повышение потенциала воспитательных мероприятий (проведено 12 мастер – классов 17, 20,24.01.2020, 10 квестовых программ на свежем воздухе 24.12.-30.12.2020г., 6 интеллектуально-познавательных игр 17,24.01.2020г.).	Участие обучающихся в мероприятиях проводимых учреждением : проведено 12 мастер – классов 17, 20,24.01.2020, 10 квестовых программ на свежем воздухе 24.12.-30.12.2020г., 6 интеллектуально-познавательных игр 17,24.01.2020г.
АОУ ДО ВО «РЦДО»,	Организация познавательного и активного	Проведено 21 мероприятие в областном онлайн - проекте

	отдыха детей в летний период	«Вологодские каникулы» (июнь,2020г.)
Областные организации: АОУ ДО ВО «РЦДО», БОУ ВО ДО «Духовно-просветительский центр «Северная Фиваида»	Выявление и развитие творческих способностей обучающихся	Дипломы победителей в областных конкурсах, фестивалях
МТЦ «Дом Корбакова»	Воспитание любви к Родине, уважения к ее историческому прошлому, развитие творческих способностей.	Состоялась выставка работ обучающихся студии керамики (160 участников) – участников творческого проекта «ПОБЕДА», в рамках областной художественной выставки «Всем тем, которых забывать нельзя...», посвященной 75-летию Победы в Великой Отечественной войне (октябрь,2020г.)
Вологодское отделение Союза художников России	Расширение форм организации образовательного процесса, повышение потенциала воспитательных мероприятий, повышение профессионального мастерства педагогов	Участие педагогов в 4 художественных выставках и конкурсах, участие членов Союза художников России в проведении занятий, конкурсов, выставок, воспитательных мероприятий
Вологодское региональное отделение общероссийского общественного благотворительного фонда «Российский детский фонд»	Популяризация детского творчества, участие в мероприятиях для детей, нуждающихся в социальной поддержке	Стипендии от фонда обучающимся студии керамики; реализация грантового проекта «Цикл образовательных занятий по художественной керамике для детей из многодетных и малообеспеченных семей» (сентябрь-декабрь,2020г.).
Дирекция концертно-зрелищных представлений и праздников города Вологды	Возрождение памяти о самоотверженной деятельности множества	Творческий коллектив школы танца «Вологодские узоры» принимал участие в концертной программе

	профессиональных и самодеятельных творческих коллективов, которые принимали самое непосредственное участие в художественном обслуживании фронта и тыловых частей	грантового проекта «Оркестр Победы» (09.10.2020г.)
--	---	---

### 3. Нормативно-правовое обеспечение деятельности образовательного учреждения

Образовательная организация в своей деятельности руководствуется Конституцией Российской Федерации, Федеральными законами и иными нормативно-правовыми актами Российской Федерации, законами и иными нормативно-правовыми актами Вологодской области, Уставом муниципального образования «Город Вологда», иными муниципальными правовыми актами, в том числе локальным актом – Уставом МБУ ДО «ЦДО» г.Вологды.

Устав муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Центр дополнительного образования детей» города Вологды утвержден в новой редакции Постановлением Администрации города Вологды от 03 ноября 2015 года № 8398, зарегистрирован Межрайонной инспекцией Федеральной налоговой службы № 11 по г. Вологде от 12.11.2015 и действует по настоящее время.

В соответствии с Уставом, учредителем и собственником имущества МБУ ДО «ЦДО» г.Вологды является муниципальное образование «Город Вологда». Права и обязанности Учредителя от имени муниципального образования «Город Вологда» осуществляются Администрацией города Вологды в лице Главы города Вологды и отраслевых, функциональных органов Администрации города Вологды в соответствии с их компетенцией, определенной Уставом муниципального образования «Город Вологда», актами, устанавливающими статус этих отраслевых, функциональных органов, и Уставом МБУ ДО «ЦДО» г.Вологды. МБУ ДО «ЦДО» г.Вологды находится в ведении Управления культуры и историко-культурного наследия Администрации города Вологды, которым осуществляются отдельные полномочия Учредителя.

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Центр дополнительного образования детей» города Вологды (далее – Учреждение) является некоммерческой организацией, муниципальным бюджетным учреждением дополнительного образования, созданным в целях предоставления услуг в сфере дополнительного образования детей. Организационно-правовая форма - учреждение, тип – бюджетное учреждение дополнительного образования, вид – центр.

МБУ ДО «ЦДО» г.Вологды является юридическим лицом, владеет закрепленным за ним на праве оперативного управления имуществом, вправе открывать лицевые счета в органе, уполномоченном на открытие лицевых счетов муниципальным бюджетным учреждениям, имеет печать установленного образца, штамп и бланки со своим наименованием, официальный сайт в сети «Интернет».

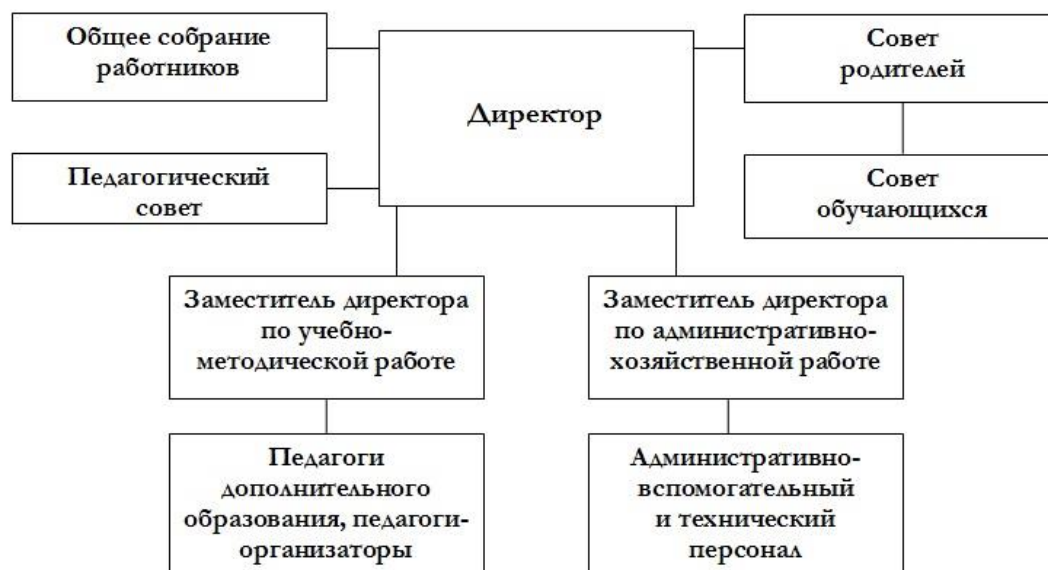
В МБУ ДО «ЦДО» г.Вологды создана обширная нормативно-правовая база локальных актов для регулирования правоотношений, возникающих между всеми участниками образовательного процесса. Родители вновь поступающих детей знакомятся, в первую очередь, с Уставом, Положением о правилах приема детей, с Положением о защите персональных данных обучающихся, с Правилами внутреннего распорядка обучающихся, Режимом занятий обучающихся и другими актами. Все локальные акты представлены на официальном сайте МБУ ДО «ЦДО» г.Вологды.

#### **4. Система управления организации**

Управление Учреждением осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и Уставом МБУ ДО «ЦДО» г.Вологды, строится по принципу единоначалия и самоуправления. Единоличным исполнительным органом Учреждения является директор Учреждения, назначаемый и освобождаемый от должности Администрацией города Вологды в лице Главы города Вологды.

Общее руководство МБУ ДО «ЦДО» г.Вологды осуществляют коллегиальные органы управления – Общее собрание трудового коллектива, Педагогический совет, Совет родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся Совет обучающихся. Состав и полномочия этих органов определяются положениями, утвержденными приказами директора МБУ ДО «ЦДО» г.Вологды.

# СТРУКТУРА И ОРГАНЫ УПРАВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИЕЙ



## Директор Учреждения:

- совершает действия по управлению Учреждением в пределах своей компетенции в соответствии с законодательством;
- действует без доверенности от имени Учреждения, представляет его интересы в государственных, муниципальных, судебных и иных органах, организациях всех форм собственности;
- участвует в органах самоуправления Учреждения с правом совещательного голоса;
- издает приказы и распоряжения в пределах своей компетенции;
- утверждает локальные акты Учреждения после их принятия органами самоуправления;
- утверждает штатное расписание Учреждения по численности работников и должностным окладам;
- заключает договоры на обслуживание Учреждения, договор на оказание услуг по бухгалтерскому обслуживанию и иные договоры в соответствии с действующим законодательством;
- подписывает от имени работодателя коллективный договор, если решение о его заключении принято работниками после обязательного согласования его условий с Учредителем;

- заключает, изменяет, расторгает с работниками Учреждения трудовые договоры;
- разрабатывает и утверждает должностные инструкции работников Учреждения;
- приостанавливает образовательный процесс при чрезвычайной ситуации, угрожающей жизни и здоровью обучающихся и работников Учреждения, на период чрезвычайной ситуации и ликвидации её последствий;
- осуществляет иные полномочия, установленные действующим законодательством, настоящим Уставом и заключенным трудовым договором.

Общее собрание работников Учреждения, является коллегиальным органом, который включает в себя всех работников Учреждения, создается в целях привлечения работников к участию в управлении Учреждением.

К компетенции Общего собрания работников Учреждения относятся:

- рассмотрение и принятие Устава, изменений к нему, новой редакции для вынесения на утверждение;
- принятие Положения об оплате труда;
- принятие решения о необходимости заключения коллективного договора и контроля за его исполнением, изменений и дополнений к нему;
- принятие решения об объявлении забастовки и формировании органа возглавляющего забастовку;
- обобщение критических замечаний и предложений работников;
- обсуждение и рекомендации кандидатур работников Учреждения на представление к награждению;
- осуществление иных полномочий в соответствии с Положением об Общем собрании работников Учреждения, принимаемым Общим собранием работников Учреждения и утверждаемым директором Учреждения.

В компетенцию Общего собрания работников Учреждения не входит представление интересов Учреждения от имени Учреждения.

Педагогический совет Учреждения (далее – Педсовет) – постоянно действующий коллегиальный орган управления, включающий в себя всех педагогических работников Учреждения, который рассматривает основополагающие вопросы деятельности Учреждения, способствующие совершенствованию и развитию образовательного процесса, а также педагогические и методические вопросы.

Педсовет выполняет следующие функции:

- обсуждает и производит выбор различных вариантов содержания, форм, методов образовательного и учебно-воспитательного процесса, способов их реализации;
- разрабатывает стратегию педагогической, учебно-воспитательной деятельности и программу развития Учреждения;
- рассматривает и представляет на утверждение директора Учреждения учебный план, годовой план работы, образовательные программы;
- принимает Положение о Педсовете, Правила для обучающихся Учреждения, Положения о приеме и отчислении, о промежуточной и итоговой аттестации обучающихся и другие локальные акты Учреждения;
- обсуждает вопросы посещаемости и поведения обучающихся, принимает решения об отчислении обучающихся;
- организует выявление, обобщение, распространение, внедрение педагогического опыта;
- осуществляет иные полномочия в соответствии с Положением о Педагогическом совете Учреждения, принимаемым Педагогическим советом Учреждения и утверждаемым директором Учреждения.

Решения Педсовета носят рекомендательный характер. Решения, утвержденные приказом директора Учреждения, являются обязательными для исполнения.

В компетенцию Педагогического совета Учреждения не входит представление интересов Учреждения от имени Учреждения.

В целях учета мнения обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и педагогических работников по вопросам управления Учреждением и при принятии Учреждением локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, по инициативе обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и педагогических работников в Учреждения созданы:

советы обучающихся;

советы родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся.

В целях урегулирования разногласий между участниками образовательных отношений и по вопросам реализации прав на образование, в том числе в случаях возникновения конфликта интересов педагогического работника, обжалования

решений о применении к обучающимся дисциплинарного взыскания Учреждения создается комиссия по урегулированию споров между участниками образовательных отношений.

Таким образом, система управления организацией и функционирование внутренней системы оценки качества образования позволяют решать задачи развития учреждения.

## **5. Образовательная деятельность**

Образовательная деятельность в МБУ ДО «ЦДО» г. Вологды строится на основании Приказа Минпросвещения России от 09.11.2018 г. №196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».

Общая численность обучающихся в МБУ ДО «ЦДО» г. Вологды сохраняется без изменений в течение последних лет и составляет 1100 человек.

Распределение контингента по источникам финансирования представлено в следующей таблице:

Муниципальное задание Общеразвивающие программы	Платная основа	Краткосрочные программы
437	280	383

Соотношение контингента по критерию «источник финансирования обучения» сохраняет тенденцию к перевесу в сторону обучающихся на бюджетной основе.

Для организации платных образовательных услуг в Учреждении проведен анализ востребованности услуг для потенциальных потребителей. По результатам опроса был определен предполагаемый контингент обучающихся и созданы условия для предоставления платных образовательных услуг в соответствии с требованиями законодательства, с учетом требований безопасности обучающихся. Дополнительная платная образовательная деятельность организована для детей дошкольного и младшего школьного возраста. Обучающиеся, занимающиеся в группах на платной основе, готовятся, в большинстве своем, к продолжению образования по учебным программам, реализуемым в рамках муниципального задания. Также обучающимся



предоставлена возможность получать платные услуги по дополнительным предметам, которые не входят в их образовательные программы.

### Образовательные программы

Перечень реализуемых дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ в МБУ ДО «ЦДО» г. Вологды в 2020 году:

№ п/п	Объединение	Название программы	Срок обучения	Условия поступления
бюджетная услуга				
1.	Школа танца «Вологодские узоры»	«Воспитание детей и развитие их творческих способностей с помощью интеграции различных видов искусств»	8 лет	с 6 лет
2.	Мастерская предметного дизайна «Фантазия»	«Предметный дизайн»	2 года	с 9 лет
3.	Мастерская «Роспись»	«Азбука народной росписи»	2 года	с 7 лет
4.	Студия керамики «Синяя птица»	«Художественная керамика»	2года	с 7 лет
		«Творческая мастерская»	2 года	с 11 лет
5.	Мастерская «Волшебный клубок»	«Волшебный клубок»	2года	с 7 лет
6.	Мастерская художественной обработки бересты	«Художественная обработка бересты»	2 года	с 7 лет
7.	Студия изобразительного искусства «Волшебная палитра»	«Волшебная палитра»	3 года	с 7 лет
8.		«Живопись по- новому»	2 года	с 7 лет
9.	Гончарная мастерская	«Основы гончарного мастерства»	2 года	с 11 лет
10.	Детская вокальная студия «Мимолетность»	Программа вокального ансамбля "Мимолетность"	3 года	с 7 лет
платная услуга				
1.	Школа танца «Вологодские узоры»	Программа студии раннего развития «Топ- денс»	2 года	с 5 лет
2.	Студия изобразительного искусства «Волшебная	«Юный художник»	2 года	с 7 лет

	палитра»			
3.	Театральная студия «Эмоции»	Программа театральной студии «Эмоции»	2 года	с 7 лет
4.	Студия развития «Младушки»	Программа студии раннего развития «Младушки»	3 года	с 4 лет
		Скорочтение	1 год	с 6 лет
5.	Английский язык	«Английский язык»	3 года	с 7 лет
6.	Веселая кисточка	«Веселая кисточка»	2 года	с 4 лет

В МБУ ДО «ЦДО» г.Вологды созданы необходимые условия для реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ. Выбор образовательных программ на учебный год обусловлен спецификой контингента обучающихся, имеющимся кадровым потенциалом, соответствует уровню профессиональной одарённости и индивидуальным потребностям обучающихся, целям и задачам МБУ ДО «ЦДО» г.Вологды.

За отчетный период в МБУ ДО «ЦДО» г.Вологды сохранился и увеличился спектр образовательных программ, проведена работа над корректировкой имеющихся программ.

Образовательные программы имеют необходимую структуру, составлены педагогами дополнительного образования с учетом возрастных особенностей обучающихся, прошли необходимую процедуру утверждения.

В основу многих программ положены педагогические новации, собственный опыт. Качественный и количественный показатели реализации образовательных программ стабильны.

В учреждении в отчетном периоде осуществлялись мероприятия по повышению качества предоставляемых услуг: размещение информации о деятельности учреждения на сайте, в группе ВКонтакте, на информационных стендах; участие в независимой оценке качества условий оказания образовательных услуг, ежеквартальное проведение анкетирования потребителей услуг для определения степени удовлетворенности предоставляемыми услугами; проведение мероприятий с целью привлечения социальных партнеров; мероприятий, направленных на реализацию дополнительных образовательных общеразвивающих программ, на повышение уровня бытовой комфортности пребывания в учреждении и развития материально технической базы.

Профессиональный рост педагогических работников осуществлялся через участие педагогов в курсах повышения квалификации, вебинарах, семинарах – практикумах, мастер-классах, конференциях и т.д. Педагогические работники в отчетном периоде осуществляли свою деятельность на должном профессиональном уровне, обеспечивая в полном объеме реализацию дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ.

### **Участие в конкурсах на соискание грантов**

В 2020 году учреждение совместно с ВРО ООБФ «Российский детский фонд» принимало участие в областном конкурсе по предоставлению субсидий СО НКО с проектом «Цикл образовательных занятий по художественной керамике для детей из многодетных и малообеспеченных семей». По результатам которого с 01.09. - 31.12.2020г. на базе МБУ ДО «ЦДО» г.Вологды был успешно реализован грантовый проект, в рамках которого приобретено оборудование и инструменты для проведения мастер-классов по художественной керамике в керамической мастерской МБУ ДО «ЦДО» г. Вологды, проведено 36 мастер-класса, в которых приняли участие 30 детей в возрасте от 8 до 15 лет из многодетных и малообеспеченных семей. Каждый ребенок, не имея практических навыков работы с глиной, сумел познать «радость успеха» благодаря эффективно организованному педагогом творческому процессу и познакомился с основными этапами технологии создания керамических изделий. Создано главное условие для развития творчества - общая атмосфера комфортности, свободы, увлеченности. Знакомство с традиционными изделиями, технологией вызвало эмоциональный отклик участников мастер-классов. По отзывам детей, у них возросло желание и готовность далее изучать традиционное народное искусство и художественное ремесло.

### **Содержание и качество подготовки обучающихся**

Направленность реализуемых образовательных программ соответствует учебному плану МБУ ДО «ЦДО» г.Вологды. Учебный план утверждается образовательным учреждением самостоятельно.

Организация образовательного процесса в МБУ ДО «ЦДО» г.Вологды также регламентируется годовым календарным учебным графиком,

дополнительными общеобразовательными программами и расписанием учебных занятий. Годовые календарные учебные графики разрабатываются и утверждаются учреждением самостоятельно.

Учебный план на текущий учебный год, годовые календарные учебные графики и общеобразовательные программы представлены на сайте МБУ ДО «ЦДО» г.Вологды (<http://goucdod@vologda.ru> )

На результаты обучения детей положительно влияет как профессиональный потенциал педагогов дополнительного образования, так и применение современных технологий в учебном процессе. Образовательный процесс в МБУ ДО «ЦДО» г.Вологды преимущественно строится на основе дифференцированного и личностно-ориентированного подходов. Педагоги также владеют следующими педагогическими технологиями:

- технология продуктивного образования;
- технологии развивающего обучения;
- технологии проблемного обучения;
- технологии практико-ориентированной деятельности;
- игровые педагогические технологии;
- здоровьесберегающие технологии;
- проектные технологии.

Основная форма образовательного процесса – учебные занятия (групповые и индивидуальные). Длительность академического часа зависит от возраста обучающихся. Для детей 3-4 лет она составляет 20 минут, для детей 5-8 лет – 30 минут, для детей 8-14 лет – 40 минут.

Организация учебных занятий осуществляется в соответствии с расписанием занятий. Наряду с учебными занятиями в самом учреждении, проводятся и выездные учебные занятия на базе культурных учреждений города Вологды (концертные и выставочные залы, музеи, парки).

В учреждении осуществляется непрерывный образовательный процесс обучающиеся также посещают экскурсии, концерты и выставки, конкурсы, культурно-досуговые мероприятия, которые представляют собой единый комплекс деятельности, направленный на создание условий для творческой реализации каждого ребенка на оптимально доступном для него уровне.

## **Система оценки результатов обучения**

Основными формами оценки результатов обучения являются: текущий контроль, промежуточная аттестация (согласно календарному графику учебного процесса), итоговая аттестация.

Результаты промежуточной и итоговой аттестации фиксируются в «Протоколах результатов промежуточной/итоговой аттестации».

Формы проведения зачетов различны и имеют свою специфику, в зависимости от вида деятельности и направленности программы.

По теоретическим дисциплинам зачет проходит в форме контрольного урока, включающего письменную работу и устный ответ.

По программам изобразительного цикла предусмотрена такая форма промежуточной аттестации, как просмотр работ.

Основные формы отслеживания уровня освоения образовательных программ в школе танца «Вологодские узоры» являются зачетные открытые занятия и, главное, Отчётный концерт в конце учебного года.

Администрацией МБУ ДО «ЦДО» г.Вологды был проведен анализ итогов промежуточной аттестации у всех групп в 2020 году на определение доли обучающихся, освоивших образовательные программы: высокий уровень – 81%, средний уровень – 19%. Анализ итоговой аттестации: высокий уровень – 88%, средний уровень – 12%.

## **Конкурсная и выставочная деятельность**

Конкурсная, выставочная, фестивальная деятельность – неотъемлемый элемент, важная и объёмная по временным, эмоциональным и другим затратам часть образования в МБУ ДО «ЦДО» г.Вологды, являющаяся для многих детей любимым видом занятий и составляющая ряд самых запоминающихся событий. Высокий рейтинг у детей имеет работа и выступления в составе творческих коллективов, дающая возможность представления продуктов совместного творческого взаимодействия.

Конкурсная деятельность является значимым результатом образовательного процесса и важной частью целостного развития каждого ребенка. Развитие конкурсной деятельности является серьезной поддержкой для творчески одаренных детей.

Возможность участия в конкурсах является сильнейшим стимулом для упорной работы, как обучающихся, так и педагогов. Организованная конкурсная деятельность стимулирует обучающихся продолжать обучение, рождает интерес к публичным выступлениям. Участие в конкурсах ставит перед детьми конкретную цель, близкую их пониманию: померяться силами с другими в соревновательной форме. Победы и участие обучающихся в конкурсах и фестивалях являются яркими показателями качества образования.

Приоритетным направлением конкурсной деятельности в 2020 году стали развитие художественной культуры, укрепление традиций, поиск новых возможностей в искусстве.

В 2020 году 736 обучающихся МБУ ДО «ЦДО» г.Вологды приняли участие в конкурсах и фестивалях различного уровня, 521 обучающийся стали победителями.

В МБУ ДО «ЦДО» г.Вологды ведется большая культурно-просветительская работа. Она заключается в организации и участии в культурно-просветительских и концертных мероприятиях различного уровня: городской проект «Рождественская сказка в Вологде»; мероприятие, посвященное 75-й годовщине Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 гг. «Оркестр Победы», городской конкурс «Цветущий зимний город» и др.

Ярким событием 2020 года стало открытие выставки творческих работ обучающихся студии керамики «Синяя птица» - участников творческого проекта «ПОБЕДА», посвященной 75-летию Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 гг.

Педагогами организуются и проводятся открытые уроки и концерты для родителей, а также праздничные и тематические концерты.

Ежегодно учреждение расширяет и укрепляет культурные связи межрегиональные, международные. В 2020 году учреждение активно развивало межрегиональные и международные связи посредством участия в конкурсных, фестивальных программах, выставках, круглых столах по обмену опытом работы, мастер – классах, как в пределах города, области, так и на всероссийском, международном уровне. Педагог дополнительного образования Ромащенко О.Н.

приняла участие в ежегодном Всероссийском форуме для специалистов художественного образования «Достояние России. Искусство и культура – детям» (октябрь, 2020г.). Педагог дополнительного образования Шабаетова А.Б. приняла участие в выставке «Форма мысли», ЦКИ «ЮГОР» г.Сыктывкар (ноябрь, декабрь, 2020г.).

В течение года обучающиеся принимали он-лайн участие во Всероссийских конкурсах, выставках декоративно-прикладного и изобразительного творчества, хореографических конкурсах-фестивалях (г. Чебоксары, г.Москва, г. Санкт-Петербург и др.).

Взаимодействие проходило не только через участие в конкурсных и фестивальных программах, но и через обмен и презентацию опыта работы педагогов: участие в семинаре «Нетрадиционные подходы, технологии и методики измерения образовательных результатов обучающихся в системе дополнительного образования детей» (ГБПОУ г.Москвы «Воробьевы горы»), онлайн-семинарах по хореографии «Ритмика: работа с младшими дошкольниками», «Где черпать вдохновение и идеи для постановки», «Построение партнерских отношений между педагогом и родителями в хореографическом коллективе», «Мастерство балетмейстера или как ставить интересные постановки», вебинаре «Современные подходы к профессиональной деятельности педагога дополнительного образования», педагоги обменивались опытом работы и установили тесные творческие связи с педагогами, мастерами из других регионов во время участия в ежегодном Всероссийском форуме для специалистов художественного образования «Достояние России. Искусство и культура – детям».

### **Научно-просветительская деятельность**

Просветительская деятельность учреждения проводится через организацию интеллектуально – познавательных, интерактивных игровых программ, мастер – классов по направлениям деятельности учреждения в рамках декоративно-прикладного творчества, выставок, участие педагогов в творческих выставках и интернет - сообществах по направлению деятельности (Костромитина Н.В., Шабаетова А.Б., Пайганова В.А., Пьянкова Т.В., Пылаева М.В., Лукинская Г.В. – декоративно прикладная деятельность; Лебедева Н.В., Чеснокова А.И., Федотовская Е.А.,

Крепышева П.А.– хореографическая деятельность, Дзвеля Т.Т., Шабаета А.Б., Костромитина Н.В. – изобразительное искусство, Бондарь Я.А. – гончарное дело).

### **Формы работы с одаренными детьми**

В учреждении выстроена система поддержки одаренных детей, ориентированная на использование традиционных, проверенных направлений и форм работы. В отчетный период применялись следующие формы работы: на занятиях - творческие задания, вовлечение обучающихся в творческую проектную деятельность (хореографические проекты, проекты по декоративно – прикладному творчеству, воспитательные проекты и др.), дискуссии и др.; внеучебная деятельность – вовлечение обучающихся в конкурсы, фестивали, выставки по изобразительному и декоративно – прикладному творчеству, по хореографии, Интернет - конкурсы и др. Взаимодействие с Вологодским отделением Российского детского фонда в части награждения стипендией, оплаты обучения по платным дополнительным общеразвивающим программам обучающихся студии керамики «Синяя птица», организации юбилейной выставки студии, реализация совместного грантового проекта «Цикл образовательных занятий по художественной керамике для детей из многодетных и малообеспеченных семей».

### **Профориентационная работа**

Профориентационная работа в учреждении проводилась с учетом возрастных особенностей обучающихся в форме профессионального информирования через участие детей в интеллектуально-познавательных программах: «Посвящение в подмастерья», «Посвящение в студийцы», выставки творческих работ педагогов, и др. В отчетном году в учреждении проводились встречи с людьми разных профессий: творческая встреча с Шабаета Ю.Б., преподавателем кафедры керамики МГХПА им. С.Г.Строганова (14.11.2020 г.), «Мастер народных художественных промыслов - Лукинская Галина Вячеславовна» (28.02.2020г.). Направленность интересов, склонностей, формирование знаний, умений и навыков происходит в процессе обучения по дополнительным образовательным общеразвивающим программам. Посещая мероприятия, участники приобретают навыки, необходимые для выработки



умения работать в коллективе, преодолевать трудности, планировать свою деятельность, добиваться результата.

### **Организации летнего отдыха детей**

В 2020 году организация летнего отдыха детей проходила через проведение следующих мероприятий:

Наименование	Календарные сроки	Количество детей
Участие в областном онлайн - проекте «Вологодские каникулы»	01.06.-30.06.2020	4361

### **Востребованность выпускников**

Итоговая аттестация проводится в выпускных группах по утвержденному расписанию в мае учебного года и осуществляется в соответствии с Положением о текущем контроле успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации.

Персональный состав аттестационной комиссии утверждается в установленном порядке. Перечень дисциплин, выносимых на итоговую аттестацию, определяется учебным планом.

Выпускнику, успешно прошедшему итоговую аттестацию, выдается Свидетельство об окончании по соответствующей образовательной программе. Основанием выдачи Свидетельства является решение аттестационной комиссии. Порядок выдачи определяется Положением о порядке выдачи свидетельств об окончании лицам, освоившим дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы. В 2020 году в учреждении было 345 выпускника. В 2020 году никто из выпускников не поступал в учебные заведения по профилю учреждения, т.к. средний возраст выпускников 10-14 лет.

### **Внутренняя система качества образования**

Внутренний контроль в учреждении направлен на проверку состояния образовательного процесса и получения достоверных данных о ходе и результатах деятельности.

Основным объектом внутреннего контроля в 2020 году была педагогическая деятельность. Основным предметом - соответствие результатов деятельности педагогов законодательству РФ, нормативно – правовым актам.

Особое внимание было уделено вопросам совершенствования качества воспитания и образования обучающихся, а также изучению и анализу результатов деятельности работников, выявлению положительных и отрицательных тенденций в организации образовательного процесса. В рамках внутреннего контроля было проведено анкетирование участников образовательного процесса, осуществлен анализ деятельности педагога, анализ документации. По итогам проведения внутреннего контроля составлена информационная справка и проведено заседания педагогического совета. Решением Педагогического совета протокол №1 от 14.01.2021г. качество воспитания и образования обучающихся в МБУ ДО «ЦДО» г.Вологды считается хорошим.

Основой стратегического планирования являются систематические исследования состояния внешней и внутренней среды. Для этого МБУ ДО «ЦДО» г.Вологды постоянно осуществляет систему сбора и анализа информации, которая отражает результативность и эффективность функционирования всех основных процессов образовательной организации.

Результаты мониторинга информации, полученной в процессе анкетирования респондентов в течение 2020 года, позволяют оценить уровень удовлетворенности потребителей образовательных услуг как высокий – 100%. Он свидетельствует о том, что образовательная услуга оказывается качественно. Все пожелания и замечания родителей будут учтены администрацией при дальнейшей работе.

Результаты представлены в таблице.

№	Время проведения	Количество опрошенных	Процент родителей, удовлетворенных качеством предоставления образовательной услуги
1	1 квартал 2020 года	107	100 %
2	2 квартал 2020 года	140	100 %
3	3 квартал 2020 года	50	100 %
4	4 квартал 2020 года	140	100 %
	Всего опрошенных за 2020 г.	437	100 %

## 6. Кадровое обеспечение

Важнейшим условием обеспечения качества подготовки обучающихся является профессиональная компетентность педагогических кадров. Работники МБУ ДО «ЦДО» г.Вологды в обязательном порядке систематически повышают свой профессиональный уровень, проходят аттестацию на соответствие занимаемой должности в порядке, установленном законодательством об образовании, проходят в соответствии с трудовым законодательством предварительные при поступлении на работу и периодические медицинские осмотры, соблюдают Устав и Правила внутреннего трудового распорядка учреждения. На данный момент средний возраст педагогов составляет 45,8 года. Основным принципом кадровой политики является сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала. Плановая целенаправленная работа проводится по обучению на курсах повышения квалификации.

### Список педагогических работников МБУ ДО «ЦДО» г.Вологды

ФИО	Образование	Квалификация наименование направления подготовки и/или специальности	Категория	Стаж		Курсы повышения квалификации
				Общий стаж	Пед. стаж	
Бондарь Ярослав Алексеевич	высшее	ГОУ ВПО «Вологодский государственный технический университет», квалификация «Инженер» по специальности «Вычислительные машины, комплексы, системы и сети»	Соответств ует зан. должности	8	8	ИОЦ «Мой университет» «Деятельность организаций дополнительно образования детей в современных условиях», 16 ч, 17.01.2020, № 25-8-4808
Дзвеля Теймураз Тристанович	высшее	Негосударственно е образовательное учреждение «Столичный	Высшая	21	21	ИОЦ "Мой университет" "Технологии организации

		гуманитарный институт», квалификация «Дизайнер» по специальности «Дизайн»				кружковой и досуговой деятельности детей", 72ч., 09.12.19 уд. №25-6-44
Костромитина Надежда Владимировна	Среднее - профессиональное	Абрамцевское художественно-промышленное училище, квалификация «Художник-мастер» по специальности «Художественная керамика»	Соответствует зан. должности	27	27	ИОЦ "Мой университет" "Технологии организации кружковой и досуговой деятельности детей", 72ч., 25.03.19 уд. №25-6-27
Лебедева Наталья Валерьевна	высшее	Вологодский государственный педагогический университет, квалификация «Преподаватель по физической культуре и спорту; тренер по спортивной гимнастике»	высшая	20	20	ИОЦ "Мой университет" "Подготовка и проведение мастер-класса", 108ч., 14.08.17 удост. №03-5-86
Лукинская Галина Вячеславовна	Среднее - профессиональное	Вологодский строительный техникум, квалификация «Техник-строитель» по специальности «Промышленное и гражданское строительство»	высшая	24	22	ИОЦ "Мой университет" "Технологии организации кружковой и досуговой деятельности детей", 72ч., 04.04.19 уд. №25-6-28

Малышева Ирина Анатольевна	высшее	ГОУ ВПО «Вологодский государственный технический университет», квалификация «Инженер» по специальности «Технология машиностроения»	высшая	13	13	ИОЦ "Мой университет" "Технологии организации кружковой и досуговой деятельности детей", 72ч., 25.03 .19 уд. №25-6-23
Пайганова Валентина Александровна	Среднее - профессион альное	Гатчинское техническое училище №231, квалификация «Закройщик, портной верхней женской и детской одежды шестого разряда» по профессии «Портной верхней женской и детской одежды с умением производить раскрой»	высшая	29	29	ИОЦ "Мой университет" "Технологии организации кружковой и досуговой деятельности детей", 72ч., 28.03 .19 уд. №25-6-25
Крепышева Полина Александровна	Среднее профессион альное	Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Архангельской области «Архангельский колледж искусств» г. Архангельск руководитель	-	4мес	4мес	-

		любительского творческого коллектива, преподаватель по специальности Народное художественное творчество (по видам) (вид: Хореографическое творчество)				
Пылаева Марина Валерьевна	Среднее - профессион альное	СПТУ №27 г. Череповца, квалификация «Художник рописи по дереву, оформитель 4 разряда» по профессии « Художник рописи по дереву, оформитель 4 разряда»	высшая	28	28	ИОЦ "Мой университет" "Технологии организации кружковой и досуговой деятельности детей", 72ч., 23.12.19уд.№25- 6-43
Пьянкова Татьяна Васильевна	Среднее - профессион альное	Ленинградский механико- технологический техникум пищевой промышленности, квалификация «Техник- плановик» по специальности «Планирование на	высшая	28	28	ИОЦ "Мой университет" "Технологии организации кружковой и досуговой деятельности детей", 72ч., 28.03 .19уд.№25-6-26

		предприятиях пищевой промышленности»				
Рогозкина Евгения Александровна.	высшее	ФГБОУ ВПО «Сыктывкарский государственный университет» квалификация «Художественный руководитель студии декоративно- прикладного творчества, преподаватель» по специальности «Народное художественное творчество»	-	3	3	АОУ ВО ДПО "ВИРО""Со временные средства реализации межпредметного подхода на учебных предметах предметной области "искусство" в условиях реализации ФГОС"уд.№144 2 от 03.04.19г.
Ромащенко Ольга Николаевна	высшее	Вологодское педагогическое училище №2, квалификация «Учитель пения общеобразователь ной школы» по специальности «Хоровое дирижирование»	Соответств ует зан. должности	45	45	ИОЦ "Мой университет" "Подготовка и проведение мастер- класса",108ч.,14. 08.17 удост.№03-5-85
Федотовская Екатерина Андереевна	высшее	ГОУ ВПО «Вологодский государственный технический университет», квалификация «Инженер» по специальности	Соответств ует зан. должности	8	8	ООО "Азимут - фест" "Теоретические и методические основы народно- сценического танца и современной

		«комплексное использование и охрана водных ресурсов»				хореографии с методикой преподавания" 36ч., 04.06ю19 уд.№3524081057 47
Чеснокова Алена Игоревна	высшее	ФГБОУ ВО «Вологодский государственный университет» квалификация «Бакалавр» по направлению подготовки «Педагогическое образование»	Соответств ует зан. должности	5	5	ООО "Азимут - фест" "Теоретические и методические основы народно- сценического танца и современной хореографии с методикой преподавания" ,36ч.,04.06ю19 уд.№3524081057 47
Шабаета Анна Брониславовна	высшее	Московский государственный художественно- промышленный университет имени С.Г. Строганова, квалификация «Художник декоративно- прикладного искусства»	высшая	13	13	ИОЦ "Мой университет" "Технологии организации кружковой и досуговой деятельности детей", 72ч., 30.04 .19уд.№25-6-33

### Методическое обеспечение деятельности

Участие в семинарах, конференциях, совещаниях:

№ п/п	Дата проведения	Мероприятие
-------	-----------------	-------------



1	24.03-28.03.2020	Семинар «Психолого-педагогическое сопровождение лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов в работе учреждений культуры» ФГБОУ «Санкт – Петербургский государственный институт культуры»
2	20.04.2020	Семинар «Нетрадиционные подходы, технологии и методики измерения образовательных результатов обучающихся в системе дополнительного образования детей» ГБПОУ г.Москвы «Воробьевы горы»
3	15.05.2020	Семинар «Нетрадиционные подходы, технологии и методики измерения образовательных результатов обучающихся в системе дополнительного образования детей» ГБПОУ г.Москвы «Воробьевы горы»
4	30.09.2020	Вебинар "Профилактика жестокого обращения в семьях. Диалог с семьей и подростком»
5	01.10.2020	Участие в областном педагогическом совете руководителей образовательных учреждений сферы культуры и искусства Вологодской области «Целевые и управленческие ориентиры в деятельности образовательных учреждений сферы культуры Вологодской области в 2020-2021 учебном году».
6	14.10.2020	Семинар «Система кадровой документации в учреждении»
7	14.10.2020	Семинар»Актуальные вопросы применения трудового законодательства»
8	29.10.2020	Ежегодный Всероссийский форум для специалистов художественного образования «Достояние России. Искусство и культура –детям»
9	15.09.2020	Онлайн-семинар по хореографии «Ритмика:работа с младшими дошкольниками»
10	12.10.2020	Онлайн-семинар «Ритмика для детей старшего дошкольного возраста»
11	19.10.2020	Онлайн-семинар «Где черпать вдохновение и идеи для постановки»
12	19.10.2020	Онлайн-семинар «Построение партнерских отношений между педагогом и родителями в хореографическом коллективе»
13	03.11.2020	Онлайн-семинар «Мастерство балетмейстера или как ставить интересные постановки»
14	06.12.2020	Вебинар «Современные подходы к профессиональной деятельности педагога дополнительного образования»
15	08.12.2020	Вебинар «Творческие мастер-классы для детей 3-6 лет в дошкольной образовательной

		организации:методические рекомендации педагогу»
16	ежемесячно	Совещание при начальнике Управления культуры и историко–культурного наследия по вопросам деятельности учреждений культуры

Организован и проведен круглый стол по итогам реализации грантового проекта «Цикл образовательных занятий по художественной керамике для детей из многодетных и малообеспеченных семей»(совместно с ВРО ООБФ «Российский детский фонд») (10.12.2020г.), круглый стол «Опыт работы по применению электронного обучения и дистанционных образовательных технологии при реализации образовательных программ» (15.09.2020г.), проведены семинары «Формирование у работников учреждения нетерпимого отношения к коррупционному поведению» (04.03.2020г.),

В течение учебного года педагогическим коллективом проводилась работа по совершенствованию программно - методического обеспечения образовательного процесса - внесение изменений в содержание дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, изданию информационных материалов по направлениям деятельности, публикаций. Подготовлено более 150 методических продуктов (методические рекомендации, конспекты открытых занятий, сценарии мероприятий, интеллектуально – познавательных, интерактивных, квестовых программ, информационных справок, публикаций и т.д.) по различным направлениям деятельности учреждения.

## 7. Материально-техническое оснащение

**Материально-техническая база** – необходимое условие функционирования и развития образовательного учреждения. Совершенствование материально-технического обеспечения современным учебным оборудованием, информационно-техническими средствами являются необходимыми требованиями к образовательному учреждению. В МБУ ДО «ЦДО» г.Вологды созданы все необходимые материально-технические условия для осуществления учебного процесса (Таблица1. и 2. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса)

Состояние материально-технической базы и содержание зданий МБУ ДО «ЦДО» г.Вологды соответствует целям и задачам образовательного учреждения, санитарным нормам и пожарной безопасности. Здания расположены на благоустроенных участках. Территории частично ограждены забором.

Здания подключены к городским инженерным сетям – электроснабжению, водоснабжению, отоплению, канализации.

Материально-техническое обеспечение образовательного процесса.

Таблица 1.

Оборудованные учебные кабинеты, объекты для проведения практических занятий	12
Залы	4
Библиотека	отсутствует
Общежитие, интернат	отсутствует
Средства обучения и воспитания	имеются
Специальные технические средства обучения коллективного и индивидуального пользования для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	отсутствуют
Условия питания обучающихся	пункт питания отсутствует питьевой режим соблюдается
Условия охраны здоровья	- медицинский кабинет отсутствует; -проводятся санитарно-противоэпидемические и профилактические мероприятия с применением рециркуляторов; - педагогические работники обучены навыкам оказания первой помощи -ведётся пропаганда и обучение навыкам здорового образа жизни, требованиям охраны труда; - ведётся работа по профилактике и запрете курения, употребления алкогольных напитков; -система видеонаблюдения, металлодетектор обеспечивают безопасность обучающихся во время пребывания в организации;
Электронные образовательные ресурсы, к которым обеспечивается доступ обучающимся	отсутствуют
Дистанционные образовательные технологии	отсутствуют

Доступ к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям	отсутствует
Доступ в здание инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	телескопический пандус

Таблица 2.

№ п/п	Перечень реализуемых образовательных программ	Наименование/номер кабинета	Перечень оборудования
1	2	3	4
1	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Воспитание детей и развитие их творческих способностей с помощью интеграции различных видов искусств», программа студии раннего развития «Топ - денс», программа вокального ансамбля «Мимолётность»	актовый зал	музыкальный центр, гимнастические маты – 20шт., будо-маты – 16 шт.
		№13	музыкальный центр, станок хореографический
		№14	музыкальный центр, станок хореографический
		№10	музыкальный центр, рояль, флипчарт, магнитно-маркерная доска, учебная мебель (столы, стулья) – 30 посадочных мест
2	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Художественная обработка бересты»	№17	Набор инструментов и приспособлений для тиснения – 15 компл., магнитно-маркерная доска, учебная мебель (столы, стулья) – 15 посадочных мест
3	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Волшебная палитра», «Юный художник», «Живопись по -новому»	№9	Мольберты – 15 шт, магнитно-маркерная доска, учебная мебель (столы, стулья) – 15 посадочных мест, софиты – 4 шт, натурфонд – 346 ед.
4	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Предметный дизайн»	№19	Швейная машина – 4 шт., утюг – 2 шт., оверлог – 1 шт, гладильная доска - 1шт.,
5	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая	№16,17, 26	муфельная печь – 3шт, гончарный круг – 5шт, набор для работы с глиной – 15 шт., выставочные модули – 12 шт., магнитно-

	программа «Художественная керамика», «Основы гончарного мастерства»		маркерная доска, учебная мебель (столы, стулья) – 15 посадочных мест
6	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Волшебный клубок»	№20	Набор инструментов для вязания – 15 компл., магнитно-маркерная доска, выставочные модули – 4 шт., учебная мебель (столы, стулья) – 15 посадочных мест
7	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Азбука народной росписи»	№21	магнитно-маркерная доска, учебная мебель (столы, стулья) – 15 посадочных мест, выставочные модули – 4 шт.,
8	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа студии раннего развития «Младушки», «Скорочтение», «Английский язык»	№6	магнитно-маркерная доска , мультимедийный проектор, экран, учебная мебель (столы, стулья) – 10 посадочных мест
9	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа театральной студии «Эмоции»	№12	Софиты, декорации – 19 элементов
10	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Художественное декорирование ювелирных изделий»	№25	муфельная печь – 1 шт, набор инструментов для декорирования – 2 компл., учебная мебель (столы, стулья) – 3 посадочных места

## 8. Учебно-методическое и информационное обеспечение

Из-за отсутствия в учреждении библиотеки учебная, методическая литература, информационные материалы располагаются в учебных кабинетах по направлениям деятельности.

Общий фонд учебной, методической литература и информационных материалов составляет 1457 единиц.

Подписка на периодические издания в учреждении не оформлена.

## 9. Охрана труда

### Мероприятия по улучшению условий и охраны труда

Проведены плановые инструктажи по охране труда, уполномоченный по охране труда и технике безопасности Малышева И.А. (диплом рег.№ ТСБ-520 №2019-01001 от 27.12.19г., квалификация «Руководитель службы по охране труда»).

Приобретены: хозяйственный инвентарь; пополнены аптечки; промыты и отпрессованы тепловые инженерные сети; вставлены 4 окна в актовом зале, учебном кабинете, утеплены окна в мастерских; установлены перфорированные панели под окнами актового зала, произведена замена напольного покрытия в приемной.

Случаев травматизма на производстве в 2020 году не было.

Финансирование мероприятий по охране труда осуществлялось из внебюджетных средств и составило 1,4% от суммы затрат на оказание услуг (выполнение работ).

В капитальном ремонте нуждается здание спортзала учреждения, готова проектно – сметная документация. В 2020 году проведен ремонт системы вентиляции в уровне крыши, произведена замена трёх оконных блоков.

### ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ

№ п/п	Показатели	Единица измерения, человек
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся, в том числе	1100
1.1.1	Детей дошкольного возраста (3-7 лет)	238
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (8-11 лет)	686
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (12-15 лет)	141
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (16-17 лет)	35
1.2	Численность учащихся, обучающихся по договорам об оказании платных образовательных услуг	663
1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2 и более объединениях (кружках, секциях, клубах) от общей численности учащихся	3,3%
1.4	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	0%
1.5	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	0,5%
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной	54,7%

	деятельностью, в общей численности учащихся	
1.7	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	66,9%
1.7.1	На муниципальном уровне	9,3%
1.7.2	На региональном уровне	15%
1.7.3	На межрегиональном уровне	1,2%
1.7.4	На федеральном уровне	31%
1.7.5	На международном уровне	43,5%
1.8	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	47,3%
1.8.1	На муниципальном уровне	8,6%
1.8.2	На региональном уровне	14,8%
1.8.3	На межрегиональном уровне	1,5%
1.8.4	На федеральном уровне	30,6%
1.8.5	На международном уровне	41,5%
1.9	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	74,5%
1.9.1	Муниципального уровня	73,22%
1.9.2	Регионального уровня	8,2/%
1.10	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	1
1.10.1	На региональном уровне	1
1.11	Общая численность педагогических работников	13
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	46,2%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	15,4%
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	46,1%
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	7,7%
1.16	Численность/удельный вес численности	69,3%

	педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	
1.16.1	Высшая	69,3%
1.16.2	Первая	0%
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.17.1	До 5 лет	7,7%
1.17.2	Свыше 30 лет	7,7%
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	7,7%
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	30,8%
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников,	75%
<b>2.</b>	<b>Инфраструктура</b>	
2.1	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	23
2.1.1	Учебный класс	9
2.1.2	Мастерская	10
2.2.3	Танцевальный класс	3
2.2.4	Спортивный зал	1
2.2	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	1
2.2.1	Актный зал	1
2.4	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.5	Наличие читального зала, библиотеки	нет